

**МУ «Управление образования Исполнительного комитета Кукморского
муниципального района РТ»**

**ПРОТОКОЛ
совещания с заместителями директоров по учебной работе
общеобразовательных организаций**

20.11.2020г.

№4

Председатель: И.В. Иванова

Секретарь: Т.Г. Набиев

Присутствовали: 40 чел.

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в Кукморском муниципальном районе 2019-2020 учебного года по русскому языку.

1. СЛУШАЛИ: методиста Управления образования Хабибуллину З.Л. по вопросу «Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в Кукморском муниципальном районе 2019-2020 учебного года по русскому языку».

1. ПОСТАНОВИЛИ:

1.1. Информацию принять к сведению. Общеобразовательным учреждениям работать над выполнением рекомендаций. Приложение №1

Голосовали единогласно.

2. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в Кукморском муниципальном районе 2019-2020 учебного года по математике.

2. СЛУШАЛИ: специалиста Управления образования Хазияхметову Э.М. по вопросу «Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в Кукморском муниципальном районе 2019-2020 учебного года по математике».

2. ПОСТАНОВИЛИ:

2.1. Информацию принять к сведению. Общеобразовательным учреждениям работать над выполнением рекомендаций. Приложение №2.

Голосовали единогласно.

3. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в Кукморском муниципальном районе 2019-2020 учебного года по истории.

3. СЛУШАЛИ: методиста Управления образования Кашипова А.И. по вопросу «Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в Кукморском муниципальном районе 2019-2020 учебного года по истории».

3. ПОСТАНОВИЛИ:

3.1. Информацию принять к сведению. Общеобразовательным учреждениям работать над выполнением рекомендаций. Приложение №3

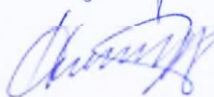
Голосовали единогласно.

Председатель:



И.В. Иванова

Секретарь:



Т.Г. Набиев

Анализ результатов ВПР по математике 6 класс (по программе 5-го класса)

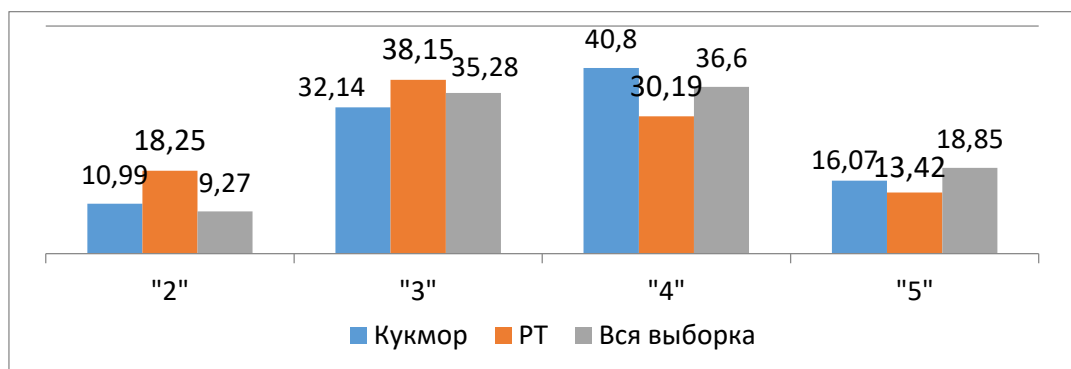
Участники: учащиеся 6-х классов Кукморского муниципального района

Количество участников: **473** учащихся

Дата проведения: 14.09.2020г.

По отметкам:

- на отметку «5» выполнили 16,07%, что на 2,78% ниже по сравнению с результатами РТ и на 2,65 % выше, чем по выборке;
- на отметку «4» выполнили 40,8% учащихся, что на 4,2% выше республиканского и на 10,61% выше, чем по выборке;
- на отметку «3» выполнили 32,14% учащихся, что на 3,14% ниже, чем по РТ и на 6,01% ниже, чем по выборке;
- на отметку «2» выполнили 10,99% учащихся, что на 1,72% выше, чем по РТ и на 7,26% ниже, чем по выборке.



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ков	2	3	4	5
Вся выборка	35567	1302933	18,25	38,15	30,19	13,42
Республика Татарстан	1202	38023	9,27	35,28	36,6	18,85
Кукморский муниципальный район	31	473	10,99	32,14	40,8	16,07
МБОУ "Многопрофильный лицей им. А.М. Булатова п.г.т. Кукмор"		69	0	26,09	56,52	17,39
МБОУ «Кукморская средняя школа №4»		38	23,68	28,95	36,84	10,53
МБОУ «Байлянгарская средняя школа»		4	0	25	75	0
МБОУ " СОШ с. Средний Кумор"		9	33,33	22,22	33,33	11,11
МБОУ "Псякская средняя школа"		5	0	0	80	20
МБОУ «ООШ им. Фасиля Ахметова с. Каркаусь»		6	0	0	66,67	33,33
МБОУ "Большекукморская средняя школа"		20	25	30	25	20

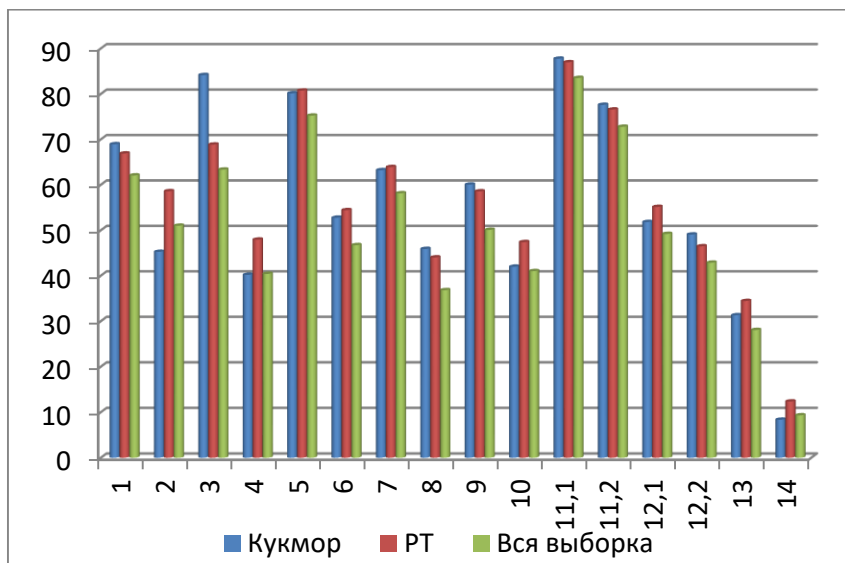
МБОУ «Ошорма-Юмьинская средняя школа»		7	0	71,43	0	28,57
МБОУ "Лельвижская средняя школа"		4	25	50	0	25
МБОУ «Ныр'инская средняя школа им. М.П. Прокопьева»		13	15,38	23,08	46,15	15,38
МБОУ «Чарлинская средняя школа»		3	0	66,67	33,33	0
МБОУ «Мамаширская средняя школа»		5	0	20	40	40
МБОУ «СОШ с. Село – Чура»		9	11,11	22,22	55,56	11,11
МБОУ «Яныльская средняя школа»		18	5,56	44,44	38,89	11,11
МБОУ «Ядыгерь СОШ им. Г.Г. Гарифуллина с.Ядыгерь»		11	0	27,27	54,55	18,18
МБОУ «Н.Искубаш СОШ с. Нижний Искубаш»		5	0	20	60	20
МБОУ "Кукморская средняя школа №3"		71	14,08	36,62	36,62	12,68
МБОУ "Манзарас СОШ с.Манзарас"		31	12,9	32,26	45,16	9,68
МБОУ "Лубянская средняя школа"		8	25	50	12,5	12,5
МБОУ "Ныртинская средняя школа"		6	0	33,33	50	16,67
МБОУ " СОШ им. П. Е. Воробьева с. Нижняя Русь"		8	12,5	50	12,5	25
МБОУ "Почкучукская средняя школа"		8	0	25	50	25
МБОУ Починок-Сутер"		4	0	75	25	0
МБОУ " Гимназия №1 имени Ч.Т. Айтматова п.г.т. Кукмор"		42	23,81	35,71	23,81	16,67
МБОУ «Гимназия с. Большой Сардек им. К.Ф. Шакирова»		28	0	46,43	35,71	17,86
МБОУ "ООШ им. Х.В.Вагапова с. Березняк"		8	12,5	12,5	75	0
МБОУ «Верхне-Арбашская средняя школа им.А.Х.Газизуллина»		5	0	20	80	0
МБОУ «СОШ с. Маскара им. Н.А. Самигуллина»		5	0	20	80	0
МБОУ "Олуязская средняя школа им. Г.Х. Хабибрахманова"		12	8,33	16,67	33,33	41,67
МБОУ "Сардекбашская средняя школа им. Г.Г. Гарифуллина"		8	0	25	37,5	37,5
МБОУ "Туембашская основная школа"		3	33,33	33,33	0	33,33

Сравнение отметок с отметками по журналу:

- подтвердили отметки по журналу 50,11% (237 учащихся), что на 3,47% ниже показателя по республике;
- повысили отметки по журналу 4,02% (19 учащихся), что на 6,19% ниже показателя по республике;
- понизили отметки по журналу 45,88% (217 учащихся), что 9,67% выше показателя по республике.



Выполнение заданий:



Выводы и рекомендации:

Оценивая результаты работы можно сделать вывод, что затруднения вызвали у учащихся

2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь».

4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.

6. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.

8. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.

10. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.

11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях.
12. Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.
13. Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».
14. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

Результаты проведенного анализа указывают на необходимость

1. Дифференцированного подхода в процессе обучения.
2. Отработки с учащимися западающих тем: действия с обыкновенными дробями и смешанными числами, действия с положительными и отрицательными числами, извлекать информацию, представленную на графиках и диаграммах.
3. Корректировки содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
4. Организовать дополнительные занятия по ликвидации пробелов в теоретическом и практическом материале.
5. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов

Анализ результатов ВПР по математике 7 класс (по программе 6-го класса)

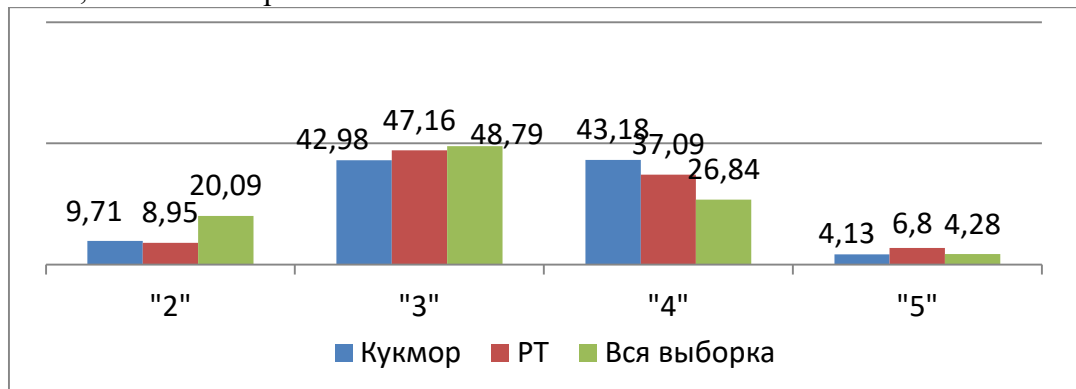
Участники: учащиеся 7-х классов Кукморского муниципального района

Количество участников: **484** учащихся

Дата проведения: 22.09.2020г.

По отметкам:

- на отметку «5» выполнили 4,13%, что на 2,67% ниже по сравнению с результатами РТ и на 0,15 % ниже, чем по выборке;
- на отметку «4» выполнили 43,18% учащихся, что на 6,09% выше республиканского и на 16,34% выше, чем по выборке;
- на отметку «3» выполнили 42,98% учащихся, что на 4,18% ниже, чем по РТ и на 5,81% ниже, чем по выборке;
- на отметку «2» выполнили 9,71% учащихся, что на 0,76% выше, чем по РТ и на 10,38% ниже, чем по выборке.



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ков	2	3	4	5
Вся выборка	35467	1210889	20,09	48,79	26,84	4,28
Республика Татарстан	1207	35019	8,95	47,16	37,09	6,8
Кукморский муниципальный район	31	484	9,71	42,98	43,18	4,13
МБОУ "Многопрофильный лицей им. А.М. Булатова п.г.т. Кукмор"		64	7,81	42,19	48,44	1,56
МБОУ «Кукморская средняя школа №4»		36	2,78	47,22	44,44	5,56
МБОУ «Байлянгарская средняя школа имени Р.И. Зарипова»		5	0	80	20	0
МБОУ "СОШ с Средний Кумор"		8	37,5	37,5	12,5	12,5
МБОУ "Псякская средняя школа"		3	0	0	66,67	33,33
МБОУ «ООШ им. Фасиля Ахметова с. Каркаусь»		3	0	0	100	0
МБОУ "Большекукморская средняя школа "		14	7,14	35,71	50	7,14
МБОУ «Ошторма-Юмьинская средняя школа»		12	0	66,67	33,33	0
МБОУ "Лельвижская средняя школа"		3	0	33,33	66,67	0
МБОУ «Нырьинская средняя школа им. М.П. Прокопьева»		28	17,86	32,14	46,43	3,57
МБОУ «Чарлинская средняя школа»		9	22,22	55,56	22,22	0
МБОУ «Мамаширская средняя школа»		7	0	57,14	42,86	0
МБОУ «СОШ с. Село – Чура»		19	15,79	31,58	52,63	0
МБОУ «Яныльская средняя школа»		18	5,56	50	27,78	16,67
МБОУ «СОШ им. Г.Г. Гарифуллина с.Ядыгерь»		3	0	33,33	66,67	0
МБОУ «СОШ с Нижний Искубаш»		3	0	0	100	0
МБОУ "Кукморская средняя школа №3"		62	16,13	51,61	27,42	4,84
МБОУ "СОШ с.Манзарас"		35	5,71	51,43	42,86	0
МБОУ "Лубянская средняя школа"		8	25	37,5	37,5	0
МБОУ "Ныртинская средняя школа"		4	0	25	50	25
МБОУ "СОШ им. П. Е. Воробьева с. Нижняя Русь"		14	14,29	35,71	42,86	7,14
МБОУ "Почкучукская средняя школа"		5	0	40	40	20
МБОУ "Средняя школа д. Починок-Сутер"		3	33,33	0	66,67	0
МБОУ " Гимназия №1 имени Ч.Т. Айтматова п.г.т. Кукмор"		41	12,2	39,02	48,78	0
МБОУ «Гимназия с. Большой Сардек им. К.Ф. Шакирова»		35	5,71	45,71	45,71	2,86
МБОУ "ООШ им. Х.В.Вагапова с. Березняк"		7	14,29	28,57	42,86	14,29
МБОУ «Верхне-Арбашская средняя школа им.А.Х.Газиуллиной»		4	0	50	50	0
МБОУ «СОШ с. Маскара им. Н.А. Самигуллина»		11	0	27,27	72,73	0
МБОУ "Олуязская средняя школа им. Г.Х. Хабибрахманова"		10	0	40	60	0
МБОУ «Сардекбашская средняя школа»		8	12,5	37,5	25	25

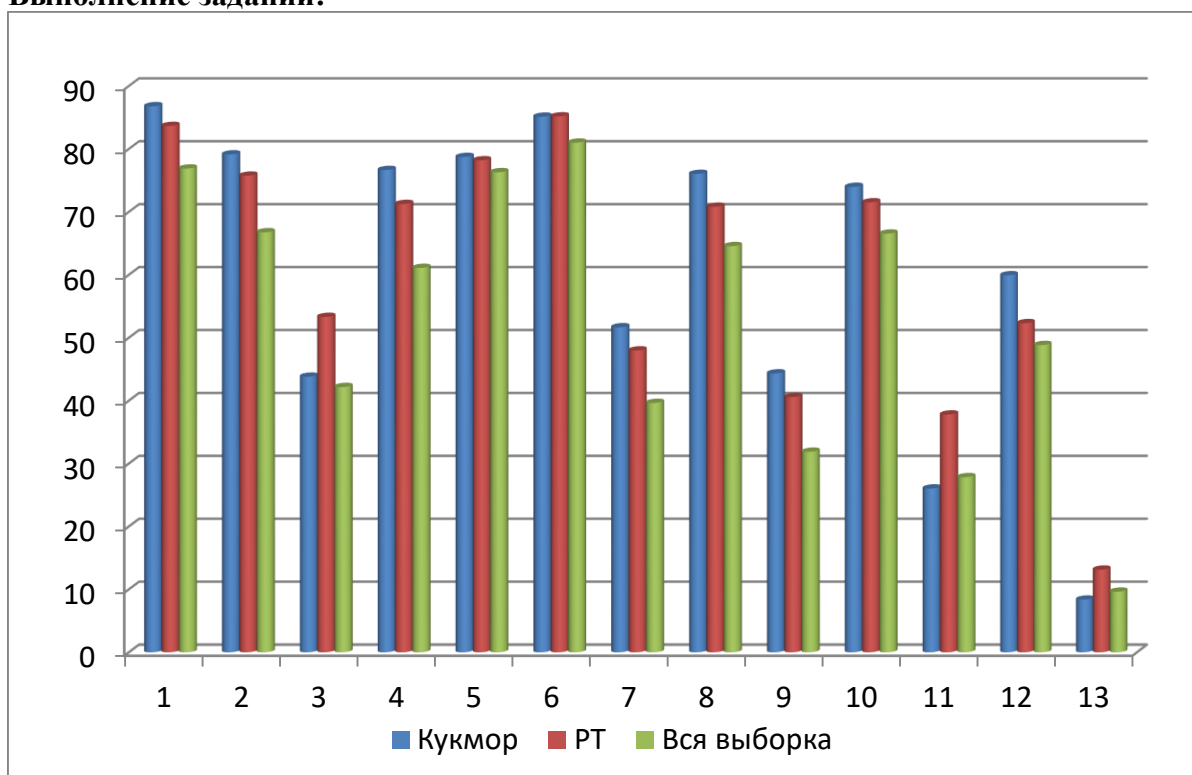
МБОУ "Туюмбашская основная школа"		2	0	100	0	0
-----------------------------------	--	---	---	-----	---	---

Сравнение отметок с отметками по журналу:

- подтвердили отметки по журналу 49,59% (240 учащихся), что на 4,43% ниже показателя по республике;
- повысили отметки по журналу 1,86% (9 учащихся), что на 2,62% ниже показателя по республике;
- понизили отметки по журналу 48,55% (235 учащихся), что 7,06% выше показателя по республике.



Выполнение заданий:



Выводы:

3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части
7. Овладение символическим языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа

9. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений

11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины

13. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

Полученные результаты ВПР по математике указывают на пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся, которые должны формироваться в курсе математики основной школы. К ним относятся умение выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия числами, сравнивать числа, решать элементарные задачи, интерпретировать диаграммы, таблицы реальных зависимостей, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.

Основной список тем, подлежащих контролю:

1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части

2. Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа

3. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений

4. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины

5. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

Рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.

2. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся.

3. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на действия с обыкновенными дробями, графиками, таблицами. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций.

4. Усилить теоретическую подготовку учащихся 7-х классов.

5. Продолжить работу по повышению уровня сформированности представлений о межпредметных и внутрипредметных связях математики с другими предметами.

6. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.

Анализ результатов ВПР по математике 9 класс (по программе 8-го класса)

Участники: учащиеся 9-х классов Кукморского муниципального района

Количество участников: 471 учащихся

Дата проведения: 14.09.2020г.

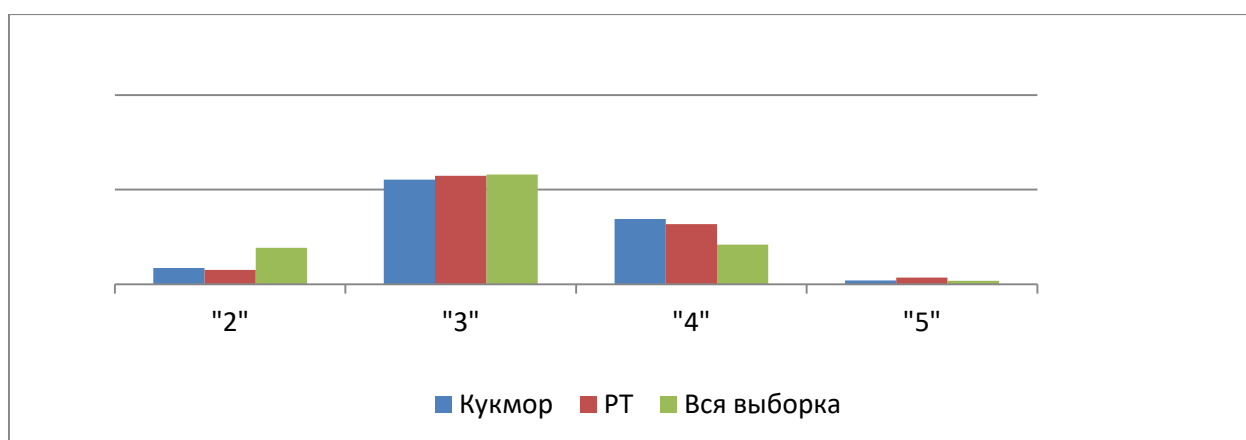
По отметкам:

-на отметку «5» выполнили 1,91%, что на 1,57% выше по сравнению с результатами РТ и на 0,06 % выше, чем по выборке;

-на отметку «4» выполнили 34,39% учащихся, что на 2,6% выше республиканского и на 13,46% выше, чем по выборке;

-на отметку «3» выполнили 55,2% учащихся, что на 2,03% ниже, чем по РТ и на 2,78% ниже, чем по выборке;

-на отметку «2» выполнили 8,49% учащихся, что на 0,99% выше, чем по РТ и на 10,75% ниже, чем по выборке.

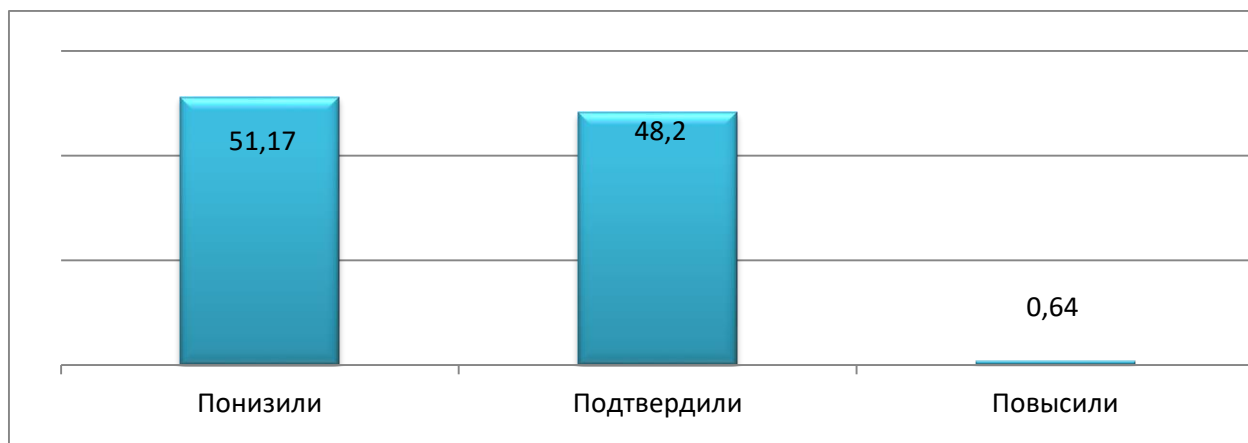


Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ков	2	3	4	5
Вся выборка	24726	689772	19,24	57,98	20,93	1,85
Республика Татарстан	819	19668	7,5	57,23	31,79	3,48
Кукморский муниципальный район	31	471	8,49	55,2	34,39	1,91
МБОУ "Многопрофильный лицей им. А.М. Булатова п.г.т. Кукмор"		65	1,54	70,77	27,69	0
МБОУ «Кукморская средняя школа №4»		43	2,33	41,86	53,49	2,33
МБОУ «Байлянгарская средняя школа имени Р.И. Зарипова»		2	0	100	0	0
МБОУ "СОШ с Средний Кумор"		6	16,67	66,67	0	16,67
МБОУ "Псякская средняя школа"		12	0	41,67	58,33	0
МБОУ «ООШ им. Фасиля Ахметова с. Каркаусь»		11	0	18,18	81,82	0
МБОУ "Большекукморская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов"		21	33,33	42,86	23,81	0
МБОУ «Ошторма-Юмьинская средняя школа»		9	0	77,78	22,22	0
МБОУ "Лельвижская средняя школа"		4	0	75	25	0
МБОУ «Нырйинская средняя школа им. М.П. Прокопьева»		22	4,55	72,73	22,73	0
МБОУ «Чарлинская средняя школа»		5	0	40	40	20

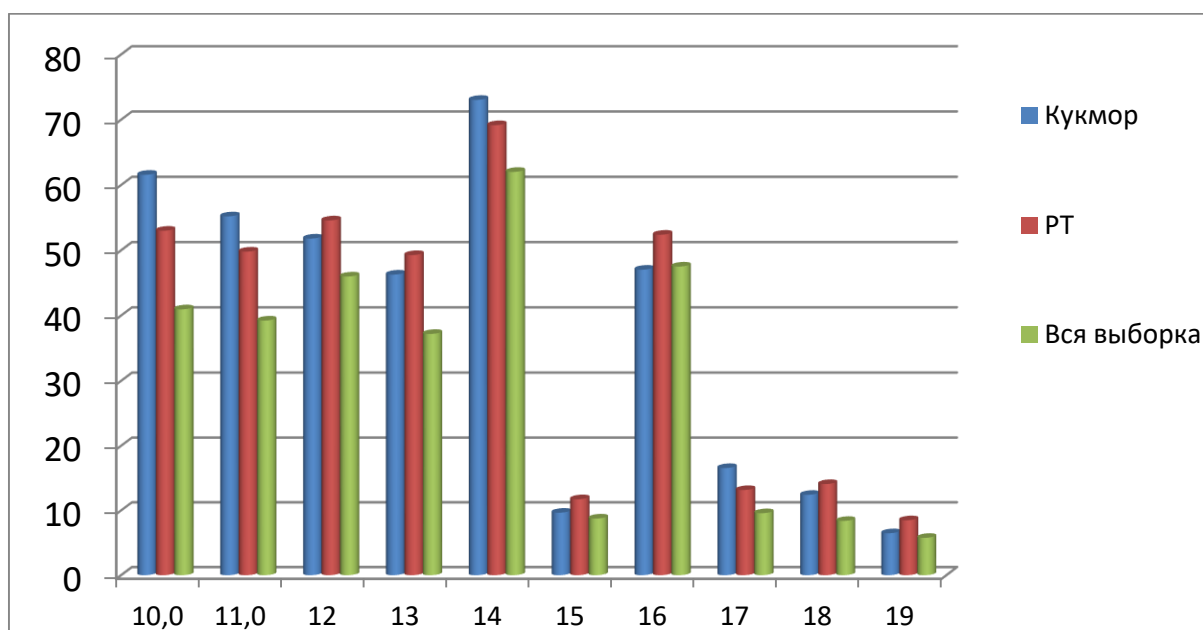
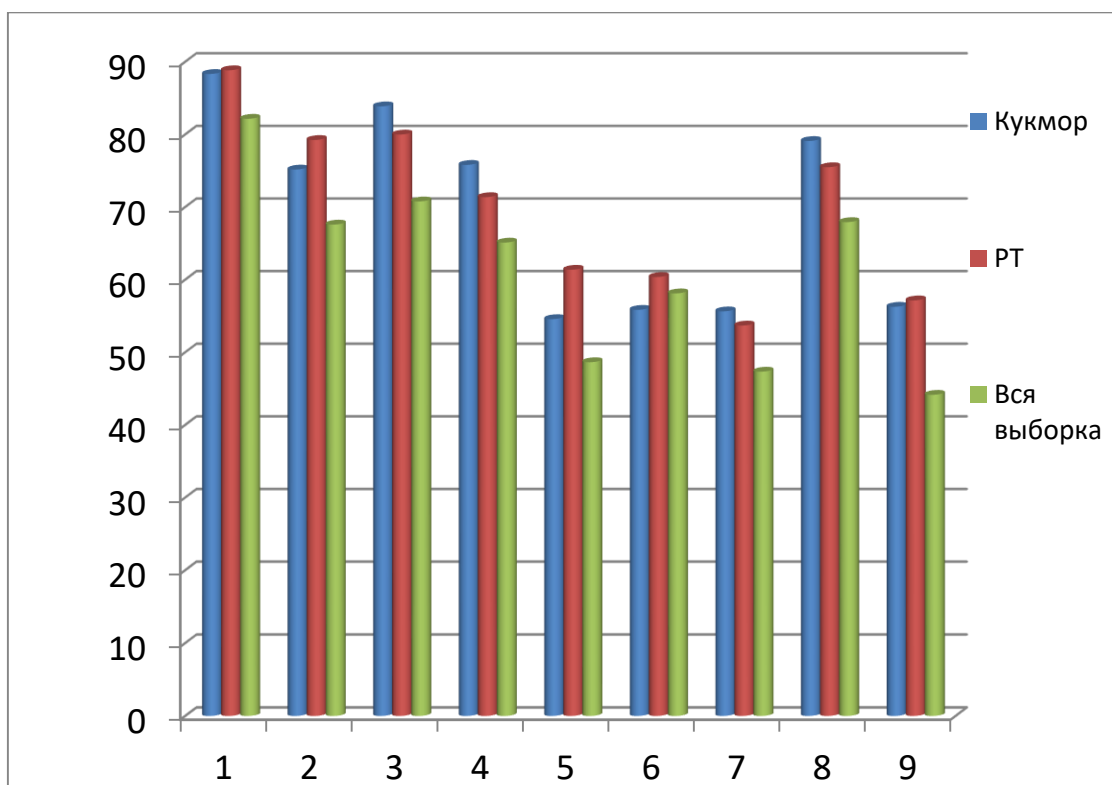
МБОУ «Мамаширская средняя школа»	6	0	50	33,33	16,67
МБОУ «СОШ с. Село – Чура»	17	11,76	35,29	52,94	0
МБОУ «Яныльская средняя школа»	8	0	37,5	50	12,5
МБОУ «СОШ им. Г.Г. Гарифуллина с.Ядыгерь»	7	28,57	42,86	28,57	0
МБОУ «СОШ с Нижний Искубаш»	3	0	66,67	33,33	0
МБОУ "Кукморская средняя школа №3"	43	25,58	62,79	11,63	0
МБОУ "СОШ с.Манзарас"	27	11,11	55,56	33,33	0
МБОУ "Лубянская средняя школа"	5	40	60	0	0
МБОУ "Ныртинская средняя школа" "	8	12,5	75	12,5	0
МБОУ "СОШ им. П. Е. Воробьева с. Нижняя Русь"	11	9,09	63,64	27,27	0
МБОУ "Почкучукская средняя школа"	9	0	44,44	55,56	0
МБОУ "Средняя школа д. Починок-Сутер"	5	0	100	0	0
МБОУ " Гимназия №1 имени Ч.Т. Айтматова п.г.т. Кукмор"	50	4	62	32	2
МБОУ «Гимназия с. Большой Сардек им. К.Ф. Шакирова»	30	6,67	43,33	50	0
МБОУ "ООШ им. Х.В.Вагапова с. Березняк"	4	0	50	50	0
МБОУ «Верхне-Арбашская средняя школа им. А.Х.Газизуллина»	6	16,67	16,67	50	16,67
МБОУ «СОШ с. Маскара им. Н.А. Самигуллина»	4	0	25	75	0
МБОУ "Олуязская средняя школа им. Г.Х. Хабибрахманова"	12	0	50	50	0
МБОУ "Сардекбашская средняя школа им. Г.Г. Гарифуллина"	13	15,38	53,85	15,38	15,38
МБОУ "Туембашская основная школа"	3	0	33,33	66,67	0

Сравнение отметок с отметками по журналу:

- подтвердили отметки по журналу 48,2% (227 учащихся), что на 7,53% ниже показателя по республике;
- повысили отметки по журналу 0,64% (3 учащихся), что на 2,08% ниже показателя по республике;
- понизили отметки по журналу 51,17% (241 учащихся), что 9,62% выше показателя по республике.



Выполнение заданий:



Выводы и рекомендации:

Оценивая результаты работы можно сделать вывод, что затруднения вызвали у учащихся следующие задания:

12. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем.

Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты.

13. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем

Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты

14. Овладение геометрическим языком; формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем

Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, приводить примеры и контрпримеры для подтверждения высказываний

15. Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания

16. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей

Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам

17. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем

Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения

18. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры

Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи"

19. Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства

Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

Результаты проведенного анализа указывают на необходимость

1. Дифференцированного подхода в процессе обучения.
2. Отработки с учащимися западающих тем: Сведения о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем, функционально графические представления для описания реальных зависимостей.
3. Корректировки содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
4. организовать дополнительные занятия по ликвидации пробелов в теоретическом и практическом материале.